

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6 г. Сосновоборска



ТВОРЧЕСКО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЧАСОВ»
СТАРШАЯ ГРУППА «А»

Проект реализовали воспитатели:
Савельева А.Д., Климова М.А.

Актуальность:

Часы, очень распространенная вещь в наше время. Как правило без часов не обойдется ни один человек, время в современной обществе очень ценно.

Во времени живет и ребенок, поэтому развитие у детей ориентировки по часам нужно закладывать с дошкольного возраста. Умение регулировать и планировать деятельность во времени создает основу для развития таких качеств личности как: организованность, собранность, целенаправленность, точность.

Вот почему уже в дошкольном возрасте необходимо познакомить и начать учить детей самим ориентироваться во времени.



Паспорт проекта:

Тип проекта: исследовательско-творческий

Вид проекта: групповой

Срок реализации проекта: 17.01-24.01.2024

Участники проекта:

дети старшей группы “А”, воспитатели, родители



Цель проекта: развитие интереса к различным видам часов, истории развития и возникновения.
Формирование у детей представления о времени.

Задачи:

1. Образовательная:

- познакомить с принципом изготовления песочных часов
- познакомить с историей возникновения разных видов часов
- сформировать понятие об единицах времени (секунды, минуты, часы)

1. Развивающая:

- развивать художественно-творческие навыки
- развивать кругозор детей с помощью знакомства с разными видами часов
- развивать интерес к математике с помощью обучения времени

1. Воспитательная:

- воспитывать бережное отношение к предметам
- воспитывать желание познавать новое и открывать для себя новые границы



Методы работы:

1. беседа
2. исследования
3. наблюдения
4. просмотр ролика о создании часов
5. выставка рисунков и поделок
6. работа с родителями
7. экспериментальная деятельность



Предполагаемый результат:

1. повысить активность родителей в совместном создании мини-музея часов
2. познакомить с историей возникновения часов
3. повысить качества работы с детьми через использование различных видов деятельности

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- обозначение актуальности и темы проекта
- установить цель и задачи
- подбор литературы по выбранной теме проекта
- разработка плана мероприятий
- обогащение предметно-пространственной среды

1. Основной этап:

- совместная работа воспитателей, детей и родителей
- беседа, ознакомление с темой, просмотр мультипликационных роликов
- продуктивная деятельность: лепка, рисование, познавательно-исследовательская деятельность
- чтение художественной литературы

1. Заключительный этап:

- оформление выставки “Мир часов”
- выставка работ детей за время проведения проекта
- подведение итогов реализации проекта



Ожидаемый конечный результат:

1. Вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения
2. Активизировалась познавательная деятельность.
3. Познакомились воспитанники с историей появления часов, их разновидностями в прошлом и настоящем времени
4. Сформировать у детей художественно-творческие навыки
5. Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности



Продуктивная деятельность:

Лепка “Мой будильник”



Рисование “Часы с кукушкой”



Познавательно-исследовательская деятельность “Солнечный часы”



Выставка "Мир часов"





Вывод:

1. В ходе проекта у детей возник большой интерес к познавательной и творческой деятельности
2. Дети приобрели и закрепили полученные знания об единицах времени (секунды, минуты, часы)
3. Итоговый продуктом проекта стала выставка проведенная совместно с детьми и родителями